

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика и менеджмент в строительстве»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.10 «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ПРОЕКТОВ»

для направления подготовки
38.04.02 «Менеджмент»

по магистерской программе
«Управление проектами и рисками»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент в строительстве»

Протокол № 05 от «04» декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент в строительстве»
«04» декабря 2024 г.

А.А. Леонтьев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«04» декабря 2024 г.

С.Г. Опарин

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Управление ресурсами проектов» (Б1.В.10) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952, с учетом профессионального стандарта (08.036) «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного 16.04.2018, приказ Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации № 239н.

Целью изучения дисциплины является получение знаний, навыков и умений в области применения информационных технологий управления проектами; формирование характера мышления и ценностных ориентации менеджера.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- на занятиях лекционного типа познакомиться и изучить теоретические основы управления ресурсами проектов;
- на занятиях семинарского типа приобрести навыки, позволяющие применять основы управления ресурсами проектов;
- в рамках самостоятельной работы обучающегося демонстрировать применение полученных умений и навыки при управления ресурсами проектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирования у обучающихся практических навыков и умений в области управления проектами.

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| УК-2.3. Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта | Обучающийся владеет: <ul style="list-style-type: none">– методиками планирования, разработки и управления проектом;– методами оценки потребности в различных видах ресурсов проекта;– подходами и методами оценки эффективности использования различных ресурсов проекта. |
| ПК-1. Управление эффективностью инвестиционного проекта | |
| ПК-1.2.1. Умеет определять состав, последовательность, ресурсы и длительность операций для реализации | Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none">– выявлять группы ресурсов, необходимых для реализации инвестиционного проекта;– определять состав необходимых ресурсов; |

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|
| инвестиционного проекта | – составлять последовательность использования ресурсов. |
| ПК-1.2.12. Умеет оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту | Обучающийся умеет: – рассчитывать эффективность использования различных видов ресурсов инвестиционного проекта. |
| ПК-1.2.13. Умеет планировать потребности инвестиционного проекта в трудовых ресурсах | Обучающийся умеет: – планировать потребности в трудовых ресурсах на предприятии; – реализовывать подбор, отбор и расстановку кадров на разных этапах реализации инвестиционного проекта; – использовать различные подходы и инструменты кадрового планирования. |
| ПК-1.3.2. Владеет методами расчета трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта | Обучающийся владеет: – методиками планирования, разработки и управления проектом; – методами оценки потребности в различных видах ресурсов проекта; – подходами и методами оценки эффективности использования различных ресурсов проекта. |

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|--------------------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 48 |
| В том числе: | |
| – лекции (Л) | 16 |
| – практические занятия (ПЗ) | 32 |
| – лабораторные работы (ЛР) | – |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 24 |
| Контроль | 36 |
| Форма контроля (промежуточной аттестации) | |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108 / Э |

Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов |
|---------------------------|--------------------|
|---------------------------|--------------------|

| | |
|--|---------|
| | |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 28 |
| В том числе: | |
| – лекции (Л) | 8 |
| – практические занятия (ПЗ) | 16 |
| – лабораторные работы (ЛР) | – |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 75 |
| Контроль | 9 |
| Форма контроля (промежуточной аттестации) | Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108 / 3 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|----------|--|--|--|
| 1 | Управление материально-техническими ресурсами проектов | Лекция 1 Роль управления материально-техническими ресурсами в управлении проектами. Понятие ресурсов в методологии управления проектами. Основные задачи управления ресурсами проектов. Принципы планирования ресурсов. Материальные ресурсы – как важнейший управляемый аспект проекта. Договоры на поставку материально-технических ресурсов. Выбор поставщиков | УК-2.3 ПК-1.2.1 ПК-1.2.12 ПК-1.2.13 |
| | | Лекция 2 Процессы управления ресурсами. (4 час). Процессы: закупки, поставки, распределение ресурсов, управление запасами. Основные задачи закупок и поставок. Управление закупками и поставками. Управление запасами. Виды запасов. Затраты на формирование и хранение поставок. Требования к управлению закупками и поставками. Методы планирования ресурсов проекта. | УК-2.3 ПК-1.2.1 ПК-1.2.12 ПК-1.2.13 |
| | | Практическое занятие 1. | УК-2.3 ПК-1.2.1 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | Оформление договора на закупки и поставки материальных ресурсов (6 час) | ПК-1.2.12 ПК-1.2.13 |
| | | Практическое занятие 2. Методика выбора поставщика материальных ресурсов проекта с использованием экспертного подхода (6 час) | УК-2.3 ПК-1.2.1 ПК-1.2.12 ПК-1.2.13 |
| | | Самостоятельная работа. – изучение материалов конспекта лекций и его доработка; – выполнение и оформление отчетов по занятиям семинарского типа; – ознакомиться с учебной литературой, используемых в образовательном процессе п. 8.5. | УК-2.3 ПК-1.2.1 ПК-1.2.12 ПК-1.2.13 |
| 2 | Управление человеческими ресурсами проектов | Лекция 3. Управление персоналом в организации (4 час) Отбор персонала, подбор и расстановка кадров. Планирование производительности труда и численности кадрового состава предприятия. | УК-2.3 ПК-1.2.1 ПК-1.2.12 ПК-1.2.13 |
| | | Практическое занятие 3. Определение потребности в персонале. Планирование показателей по труду (6 час). | УК-2.3 ПК-1.2.1 ПК-1.2.12 ПК-1.2.13 |
| | | Самостоятельная работа. – изучение материалов конспекта лекций и его доработка; – выполнение и оформление отчетов по занятиям семинарского типа; ознакомиться с учебной литературой, используемых в образовательном процессе п. 8.5. | УК-2.3 ПК-1.2.1 ПК-1.2.12 ПК-1.2.13 |
| 3 | Прикладные аспекты управление ресурсами проектов | Лекция 4 Основные аспекты управления ресурсами в Microsoft Project (4 час). Знакомство и работа в MS Project в части управление трудовыми ресурсами проекта. Диаграмма Ганта. Типы ресурсов: трудовые, материальные, финансовые (лист Ресурсов). | УК-2.3 ПК-1.2.1 ПК-1.2.12 ПК-1.2.13 |
| | | Лекция 5. Статистические методы контроля качества ресурсов проекта. | УК-2.3 ПК-1.2.1 ПК-1.2.12 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>Причинно-следственная диаграмма Исикавы.</p> <p>Диаграмма Исикавы - инструмент, обеспечивающий системный подход к определению фактических причин возникновения проблем. Анализ влияния ресурсов проекта на выполнение поставленного задания. Анализируется влияние таких ресурсов как (люди, материалы, машины). Лист сбора данных. Диаграмма стратификации ресурсов.</p> | ПК-1.2.13 |
| | | <p>Практическое занятие 4.</p> <p>Microsoft Project: разработка и воплощение проектов (8 час).</p> <p>Ввод таблицы ресурсов.</p> <p>Назначение ресурсов.</p> | <p>УК-2.3</p> <p>ПК-1.2.1</p> <p>ПК-1.2.12</p> <p>ПК-1.2.13</p> |
| | | <p>Практическое занятие 5.</p> <p>Построение диаграммы Исикавы и анализ влияния ресурсов 4М (material, machine, man, method) инвестиционно-строительного проекта на его реализацию (6 час).</p> | <p>УК-2.3</p> <p>ПК-1.2.1</p> <p>ПК-1.2.12</p> <p>ПК-1.2.13</p> |
| | | <p>Самостоятельная работа.</p> <p>– изучение материалов конспекта лекций и его доработка;</p> <p>– выполнение и оформление отчетов по занятиям семинарского типа;</p> <p>ознакомиться с учебной литературой, используемых в образовательном процессе п. 8.5.</p> | <p>УК-2.3</p> <p>ПК-1.2.1</p> <p>ПК-1.2.12</p> <p>ПК-1.2.13</p> |

Для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|--|---|---|
| 1 | Управление материально-техническими ресурсами проектов | <p>Лекция 1</p> <p>Роль управления материально-техническими ресурсами в управлении проектами (1 час).</p> <p>Понятие ресурсов в методологии управления проектами. Основные задачи управления ресурсами проектов. Принципы планирования ресурсов.</p> | <p>УК-2.3</p> <p>ПК-1.2.1</p> <p>ПК-1.2.12</p> <p>ПК-1.2.13</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | Материальные ресурсы – как важнейший управляемый аспект проекта. Договоры на поставку материально-технических ресурсов. Выбор поставщиков | |
| | | Лекция 2 Процессы управления ресурсами. Процессы: закупки, поставки, распределение ресурсов, управление запасами. Основные задачи закупок и поставок. Управление закупками и поставками. Управление запасами. Виды запасов. Затраты на формирование и хранение поставок. Требования к управлению закупками и поставками. Методы планирования ресурсов проекта. | УК-2.3 ПК-1.2.1 ПК-1.2.12 ПК-1.2.13 |
| | | Практическое занятие 1. Оформление договора на закупки и поставки материальных ресурсов (3 час) | УК-2.3 ПК-1.2.1 ПК-1.2.12 ПК-1.2.13 |
| | | Практическое занятие 2. Методика выбора поставщика материальных ресурсов проекта с использованием экспертного подхода (3 час) | УК-2.3 ПК-1.2.1 ПК-1.2.12 ПК-1.2.13 |
| | | Самостоятельная работа. – изучение материалов конспекта лекций и его доработка; – выполнение и оформление отчетов по занятиям семинарского типа; – ознакомиться с учебной литературой, используемых в образовательном процессе п. 8.5. | УК-2.3 ПК-1.2.1 ПК-1.2.12 ПК-1.2.13 |
| | | | |
| 2 | Управление человеческими ресурсами проектов | Лекция 3. Управление персоналом в организации. Отбор персонала, подбор и расстановка кадров. Планирование производительности труда и численности кадрового состава предприятия. | УК-2.3 ПК-1.2.1 ПК-1.2.12 ПК-1.2.13 |
| | | Практическое занятие 3. Определение потребности в персонале. Планирование показателей по труду (3 час). | УК-2.3 ПК-1.2.1 ПК-1.2.12 ПК-1.2.13 |
| | | Самостоятельная работа. | УК-2.3 ПК-1.2.1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>– изучение материалов конспекта лекций и его доработка;</p> <p>– выполнение и оформление отчетов по занятиям семинарского типа;</p> <p>ознакомиться с учебной литературой, используемых в образовательном процессе п. 8.5.</p> | <p>ПК-1.2.12</p> <p>ПК-1.2.13</p> |
| 3 | Прикладные аспекты управление ресурсами проектов | <p>Лекция 4</p> <p>Основные аспекты управления ресурсами в Microsoft Project (1 час).</p> <p>Знакомство и работа в MS Project в части управление трудовыми ресурсами проекта. Диаграмма Ганта. Типы ресурсов: трудовые, материальные, финансовые (лист Ресурсов).</p> | <p>УК-2.3</p> <p>ПК-1.2.1</p> <p>ПК-1.2.12</p> <p>ПК-1.2.13</p> |
| | | <p>Лекция 5.</p> <p>Статистические методы контроля качества ресурсов проекта.</p> <p>Причинно-следственная диаграмма Исикавы.</p> <p>Диаграмма Исикавы - инструмент, обеспечивающий системный подход к определению фактических причин возникновения проблем. Анализ влияния ресурсов проекта на выполнение поставленного задания.</p> <p>Анализируется влияние таких ресурсов как (люди, материалы, машины). Лист сбора данных.</p> <p>Диаграмма стратификации ресурсов.</p> | <p>УК-2.3</p> <p>ПК-1.2.1</p> <p>ПК-1.2.12</p> <p>ПК-1.2.13</p> |
| | | <p>Практическое занятие 4.</p> <p>Microsoft Project: разработка и воплощение проектов (4 час).</p> <p>Ввод таблицы ресурсов.</p> <p>Назначение ресурсов.</p> | <p>УК-2.3</p> <p>ПК-1.2.1</p> <p>ПК-1.2.12</p> <p>ПК-1.2.13</p> |
| | | <p>Практическое занятие 5.</p> <p>Построение диаграммы Исикавы и анализ влияния ресурсов 4М (material, machine, man, method) инвестиционно-строительного проекта на его реализацию (3 час).</p> | <p>УК-2.3</p> <p>ПК-1.2.1</p> <p>ПК-1.2.12</p> <p>ПК-1.2.13</p> |
| | | <p>Самостоятельная работа.</p> <p>– изучение материалов конспекта лекций и его доработка;</p> | <p>УК-2.3</p> <p>ПК-1.2.1</p> <p>ПК-1.2.12</p> |

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| | | – выполнение и оформление отчетов по занятиям семинарского типа; ознакомиться с учебной литературой, используемых в образовательном процессе п. 8.5. | ПК-1.2.13 |
|--|--|---|-----------|

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|---|--|----|----|----|-----|-------|
| 1 | Управление материально-техническими ресурсами проектов | 6 | 12 | – | 8 | 26 |
| 2 | Управление человеческими ресурсами проектов | 4 | 6 | – | 8 | 18 |
| 3 | Прикладные аспекты управление ресурсами проектов | 6 | 14 | – | 8 | 28 |
| | Итого | 16 | 32 | – | 24 | 72 |
| Контроль | | | | | | 36 |
| Всего (общая трудоемкость, час.) | | | | | | 108 |

Для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|---|--|---|----|----|-----|-------|
| 1 | Управление материально-техническими ресурсами проектов | 3 | 6 | – | 25 | 34 |
| 2 | Управление человеческими ресурсами проектов | 2 | 3 | – | 25 | 30 |
| 3 | Прикладные аспекты управление ресурсами проектов | 3 | 7 | – | 25 | 35 |
| | Итого | 8 | 16 | – | 75 | 99 |
| Контроль | | | | | | 9 |
| Всего (общая трудоемкость, час.) | | | | | | 108 |

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- операционная система Windows;
- Microsoft Office;
- антивирус Касперского.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Нормативно-правовая база КонсультантПлюс/ Некоммерческая интернет-версия. URL: <http://base.consultant.ru>. – Режим доступа: свободный.
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru>. – Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Опарин, С.Г. Конкурсный отбор поставщиков при организации государственных закупок на транспорте: учебное пособие / С. Г. Опарин, В. В. Сулима. СПб: ПГУПС, 2011. – 64 с.

- Опарин, С.Г. Архитектурно-строительное проектирование: учеб пособие для экономистов / С.Г. Опарин. – СПб ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. – 190 с.

- Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 422 с. – (Высшее образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450229> (дата обращения 03.12.2024).

- Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум

для вузов / В. В. Холодкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 302 с. – (// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455166> (дата обращения 03.12.2024).

– Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 406 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450458> (дата обращения 03.12.2024).

Нормативная документация

– Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ «О техническом регулировании».

– Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

– Гражданский Кодекс часть 1. Федеральный закон № 51-ФЗ от 30.11.1994 (принят ГД ФС РФ 21.10.1994).

– Гражданский Кодекс часть 2. Федеральный закон № 14-ФЗ от 26.01.1996 (принят ГД ФС РФ 22.12.1995).

– «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 190-ФЗ

– Постановление Правительства РФ от 5 марта 2007 года № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий».

– Постановление Правительства РФ от 31 марта 2012 г. N 272 «Об утверждении положения об организации и проведении негосударственной экспертизы проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 г. N 87 г. «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию».

– Приказ Росстроя от 02.07.2007 № 188 «О требованиях к составу, содержанию и порядку оформления заключения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий».

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС. — URL: <https://my.pgups.ru/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Электронная информационно-образовательная среда. — URL: <https://sdo.pgups.ru>. Режим доступа: для авториз. пользователей.

Разработчик рабочей программы, доцент
«03» декабря 2024 г.

Г.А. Ураев